**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Уинская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа**

**детского оздоровительного лагеря**

**«Фабрика Открытий»**

**с дневным пребыванием**

**детей**

**(профильные отряды)**

**2021 год**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Номинация, по которой представляется программа | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (профильные отряды) |
| 2. | Полное название программы | Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Фабрика Открытий» |
| 2 | Цель программы | Создать благоприятные условия для личностного развития подростков через проектно-исследовательскую деятельность во время летнего оздоровительного сезона. |
|  | Адресат проектной деятельности | МБОУ «Уинская СОШ», обучающиеся 5-9 классов. |
| 3 | Направления содержания деятельности программы лагеря | Смена лагеря «Фабрика Открытий» включает следующие направления деятельности РДШ:  - личностное развитие (спорт, творчество, наука, профориентация);  - гражданская активность (добровольчество, общественная деятельность);  - военно-патриотическое направление (патриотизм, краеведение);  - информационно-медийное направление (социальные сети, сайты, телевидение) |
|  | Ожидаемый  результат | - повысилась двигательная активность подростков, которая будет способствовать укреплению здоровья и их физическому развитию;  - удовлетворены потребности детей и родителей в полноценном отдыхе;  - повысилась общая культура учащихся посредством развития эмоционально-волевой сферы, креативности мышления и реализации творческого потенциала в разнообразных сферах деятельности;  - у подростков выросла потребность в живом общении для участия в общественно-значимых делах;  - школьники прошли профессиональные пробы через различные мастерские в «цехах-отрядах». |
|  | Авторы программы | Педагог-организатор Гладких Оксана Владимировна |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу | МБОУ « Уинская СОШ» |
| 6 | Адрес, телефон | Пермский край, Уинский р-н, с.Уинское, ул.Светлая, 30 |
| 7 | Место реализации | Летний оздоровительный лагерь «Фабрика Открытий» с дневным пребыванием детей |
| 8 | Количество участников программы | 70 человек |
|  | Возраст участников программы | 11-15 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | 21 календарный день |

**Постановка проблемы**

На базе МБОУ «Уинская СОШ» активно действует ученическое самоуправление «Школа мудрости, добра и красоты»в рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Развитие движения идет по 4 направлениям:

1. личностное развитие (спорт, творчество, наука, профориентация);
2. гражданская активность (добровольчество, общественная деятельность);
3. военно-патриотическое направление (патриотизм, краеведение);
4. информационно-медийное направление (социальные сети, сайты, телевидение, газета, радио)

В соответствии с данными направлениями были реализованы планы воспитательной системы классов. Для подведения итогов и реализации проектов была выбрана площадка летнего оздоровительного лагеря «Фабрика Открытий» с дневным пребыванием детей.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**ЦЕЛЬ**

Реализация проектов через профессиональные пробы по 4 направлениям РДШ.

**ЗАДАЧИ**

1. Организовать работу проф.площадок (цехов).
2. Определить состав участников.
3. Организовать выездные мероприятия для трансляции и приобретения опыта.
4. Подготовить пакет документов для организации летнего оздоровительного лагеря (профильные отряды).

***Сроки и условия пребывания:***

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, исследования и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основным составом лагеря являются учащиеся 5-8 классов. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 11 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется активистам и детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы села. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах в количестве 12-15 человек.

**Отряды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Цех** | **Мастер** |
| 1 | Творческий «Максимум» | Поезжаева Е.А., Гибадуллина И.А |
| 2 | Творческий «220 V” | Мухаметшина Л.Г. |
| 3 | Спортивный «ЦСКА» | Муханов А.В. |
| 4 | Военно-патриотический «Рекрут» | Мухин А.Н. |
| 5 | МЧС «Промышленный альпинизм» | Бурмасов А.М. |
| 6 | Информационно-медийный «НеЗависимые» | Гладких П.О. |

***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

Программа летнего оздоровительного лагеря «Фабрика Открытий» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологически возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

***Направления и виды деятельности***

Для реализации программы разработан план «Фабрики Открытий», в котором все дни соответствуют значимым датам для полноценного функционирования фабрики. Подростки смогут пройти проф.пробы по направлениям РДШ, познакомиться с миром профессий и реализовать проекты. Итоговым продуктом деятельности лагеря станет Закрытие фабрики, где будут отмечены лучшие работники месяца и значимые проекты для участия в конкурсах различного уровня в рамках РДШ. Таким образом, школьники, исследуя мир профессий через проектно-исследовательскую деятельность и профессиональные пробы, смогут спрогнозировать свое личностное развитие в разных направлениях деятельности.

***План мероприятий оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Фабрика открытий»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1 июня***  ***8.30***  *1. Линейка*  *2.Завтрак*  *3. Знакомство с детьми.*  *4. Инструктаж.*  *5. Визитная карточка отряда (9.00-12.00)*  *6. Открытие лагеря*  ***«Фабрика Открытий» 12.00***  *7. Обед 13.00-13.30*  *8. Линейка 13.30* | ***2 июня***  ***8.30***  *1. Линейка*  *2. Зарядка*  *3. Завтрак*  *4. Время открытий (9.00-12.00)*  *5. Фабричные посиделки. Гаджет-кросс* ***«День здорового питания»***  *6. Обед*  *7. «Спорт — это жизнь!» (стадион, Юникс)*  *7. Линейка* | ***3 июня***  ***13.30***   1. *Музей «Хочешь быть здоровым — будь!» (спорт, ВПН)*   *Парк ДК. Квест. (творцы, медиа)*   1. *Обед* 2. *Время открытий (15.30-17.30)* 3. *Фабричные посиделки* ***«День велосипедиста»*** *(ЮИД 5Б, 6А)*   *17.30-18.30*   1. *Ужин* 2. *Линейка* |
| ***4 июня***  ***8.30***   1. *Линейка* 2. *Зарядка* 3. *Завтрак* 4. *Время открытий* 5. *12.30. Фабричные посиделки* ***«День эколога». Стадион.*** 6. *Обед* 7. *Линейка* | ***7июня***  ***14.30***   1. *Линейка* 2. *Зарядка* 3. *Обед* 4. *Время открытий* 5. *Фабричные посиделки* ***«Литературная гостиная»*** *(Творцы 7 Б)* 6. *Ужин* 7. *Линейка* | ***8 июня***  ***13.30***   1. *Стадион «Веселые старты», волейбол (ЮНИКС)* 2. *Обед* 3. *Время открытий* 4. *Фабричные посиделки* ***«День социального работника»*** 5. *Ужин* 6. *Линейка* |
| ***9 июня***  ***8.30***   1. *Линейка* 2. *Зарядка* 3. *Завтрак* 4. *Время открытий* 5. *Фабричные посиделки* ***«День друзей»*** *(спортсмены)* 6. *Обед* 7. *Линейка* | ***10 июня***  ***8.30***   1. *Линейка* 2. *Зарядка* 3. *Завтрак* 4. *Время открытий* 5. *Фабричные посиделки* ***«День рождения киностудии «СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ»*** *(творцы 5 В)* 6. *Обед* 7. *Линейка* | ***11 июня***  ***14.30***   1. *Линейка* 2. *Зарядка* 3. *Обед* 4. *Время открытий* 5. *Фабричные посиделки* ***«День России»*** *(ВПН 7 В)* 6. *Ужин* 7. *Линейка* |
| ***15 июня***  ***14.30***   1. *Линейка* 2. *Зарядка* 3. *Обед* 4. *Время открытий* 5. *Фабричные посиделки* ***«День блогера»*** *(медиа)* 6. *Ужин* 7. *Линейка* | ***16 июня***  ***13.30***  *1. Детская библиотека «Лучшая читающая семья (творцы, медиа)*  *Парк ДК. Квест (спортсмены, ВПН)*  *2. Обед*  *3. Время открытий*  *4. Фабричные посиделки* ***«День ВДНХ»***  *5. Ужин*  *6. Линейка* | ***17 июня***  ***8.30***   1. *Линейка* 2. *Зарядка* 3. *Завтрак* 4. *Время открытий* 5. *Фабричные посиделки* ***«День медицинского работника»*** 6. *Обед* 7. *Линейка* |
| ***18 июня***  ***13.30***   1. *Музей «Богатырские потешки» (спорт, ВПН)*   *Детская библиотека «Народные игры» (творцы, медиа)*   1. *Обед* 2. *Время открытий* 3. *Фабричные посиделки* ***«День отца»*** 4. *Ужин* 5. *Линейка* | ***21 июня***  ***8.30***  *1. Линейка*  *2. Зарядка*  *3. Завтрак*  *4. Время открытий*  *5. Фабричные посиделки* ***«Закрытие Фабрики»***  *6. Обед*  *7. Линейка* |  |

Режим дня

Описание: CRCTR328***8.45 Приход детей. Линейка.***

***На линейку быстро стройся!***

***8.50 Зарядка***

***Музыка звучит: пора, пора!***

***С добрым утром, детвора,***

***И тотчас же по порядку***

***Всем ребятам на зарядку!***

***9.00 Завтрак***

Описание: FD00403_ ***Всем за стол! Узнать пора,***

***Чем богаты повара!***

***Профессиональные пробы***

***9.30- 12.00***

***Кто куда: кто в поход,***

***Кто в цветник, на огород!***

***Раз пришел проектный час,***

***Занимайтесь все у нас!***

***13.00 Обед***

Описание: BD08911_***Но у всех, смешливых даже,***

***За столом серьезный вид.***

***За обедом виден сразу аппетит.***

Описание: PE02278_ ***12.00-13.00 Фабричные посиделки***

***Условия реализации программы***

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Методическое обеспечение программы.
4. Материально-техническое обеспечение.

***Методические условия***

* + наличие программы лагеря, плана работы, плана-сетки.
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа

***Педагогические условия.***

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

***Материально-техническое обеспечение.***

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования детей.
6. Доска Почета.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Укрепление и оздоровление детского организма:

- формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены, спортивные игры на свежем воздухе)

- развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)

* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий. Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
* Личностный рост участников смены.
* Реализация профессиональных проб.

**Садион**

Приложение

***Правила***

***«Фабрики Открытий»***

1. На Фабрике действуют 6 цехов: «Рекруты», «Промышленные альпинисты», «ЦСКА», «НеЗависимые», «Максимум», «220 V».
2. Ежедневно лучший цех может получить на «Фабричных посиделках» грамоту РДШ. Лучшие работники дня вывешиваются на Доску Почета.
3. При организации ***«Фабричных посиделок»*** каждый цех получит поощрительную премию-подарок.
4. Решение по вручению премий и грамот принимает директор ***«Фабрики Открытий».*** Директор вправе устанавливать дополнительные поощрительные награды.
5. Кроме этого, на Фабрике существуют индивидуальные зачеты. По итогам смены лучший работник месяца будет отмечен спец-призом.
6. В каждом цехе руководителем является мастер, его помощником – бригадир.
7. Вся информация по работе Фабрики публикуется в группе ВК «Школа мудрости, добра и красоты».

**Школа**

**Добра**